

## 事業所プログラム（活動内容・目的）

児童発達支援

事業所名：児童デイサービス ぽけっと

作成日： 2025年 12月 1日

法人理念	こどもたちの明るいみらいのために		
施設目標	安心できる関係性、安心・安全、通所が楽しみ、安心できる施設を目指して		
支援方針	発達段階に合わせた支援、心も体も一緒に成長、就学前までの自立度アップ		
営業時間	10：00～17：30（月曜日～土曜日）	送迎の有無	あり
プログラム	支援目的・支援内容		5領域参照
始まりの会	健康チェック 点呼（名前を呼ばれる。認識） 保護者連絡事項確認 日程・時間の感覚の理解		健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション 認知・行動
体操運動	基礎体力の向上を目指す 身体のバランス・体幹・跳躍運動 身体の可動域を広げる、柔軟性 足を左右に動かす、身体の連動性・協調運動 三半器官を鍛える 模倣して身体を動かす 音楽に合わせて動くことでリズム感、表現力・発想力を豊かにする		健康・生活 運動・感覚 認知・行動
音楽	楽器を使ってリズム感を養う 音楽に合わせて動く事で、リズム感を養い楽しさを知ってもらう 季節に応じた音楽を聞く（歌う）事で四季を感じる 表現力・発想力を豊かにする		運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動
全体	集中力を養う 集団での指示を聞いて動く 一定時間の着座、姿勢保持、体幹の形成 達成感		人間関係・社会性 認知・行動 運動・感覚
課題学習	生活	生活スキルを身に着ける（箸・トイレ・洗濯たたみ・洗濯干等） 交通安全 SST（物事の組み立て・どんな気持ち・どうする・自己理解等）	健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション 認知・行動
	個別課題	文字の理解を深める 発音・発語の練習、語彙力、読解力、音読力 指先の訓練（感覚を養う）（巧緻性を高める） 計数する、識別する マッチング	運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動
	防災	防災意識を高める 避難場所までの経路の確認	健康・生活 人間関係・社会性 認知・行動
工作	指先の巧緻性を高める 道具の使い方を学ぶ 色彩感覚を養う 季節に応じた工作をすることで四季を感じる		運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動

プログラム	支援目的・支援内容	5領域参照
集団ゲーム	集団での遊び方、他児を意識する 遊びながらルールを学ぶ 勝った時の達成感を味わう 協力意識・道徳性・社会性を養う	人間関係・社会性 認知・行動 言語・コミュニケーション
おやつ クッキング	食の幅を広げる 味や食感の体験（体感） 感触を確かめる（確認する） 道具の使い方を練習する、工程を学ぶ、作り方を考えて進める 季節に応じた食べ物を作ることで四季を体感する	健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性
駄菓子市	お買い物の仕組みの理解（お金のやりとり） お客、店員の役割の理解 お店側とのコミュニケーション（質問する） お店側を体験することで、他者を意識し、社会性を養う	人間関係・社会性 言語・コミュニケーション 認知・行動
リトミック	外部の先生を招いて、音楽を使ってコミュニケーションをとる 普段触ることのない楽器に触れることで、音や響きの面白さを味わう、 楽しむ（体感する） リズム感を養う、自由に音楽を表現する、即時反応	運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動 人間関係・社会性
畑	野菜の育つ過程を実体験から興味をもってもらい食事に繋げる 野菜の収穫体験後、収穫した野菜を提供し、食べてもらうことで、楽しさ や美味しさを感じてもらう	健康・生活 運動・感覚
外出・外食	公共交通機関の利用 公共の場のルール・マナー・挨拶の理解 実際の買い物先でのやり取り 集団に合わせた行動 楽しい・良い体験の繰り返し	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
その他の 5領域	健康生活	SST。健康状態の把握、トイレトレーニング、生活リズムの形成、食事を楽しむ、食育、 片付け・準備の練習、
	運動感覚	ビジョントレーニング(目を動かし必要なものを見つけ出す力や、目を動かし対象物を追う目と身体の動きを意識できる)、姿勢保持の筋力、筋肉の緊張・弛緩のコントロール、リトミック
	認知行動	遊びや運動を通して様々な感覚に刺激を与える、感情表現、模倣遊び、色・形・比較・分類・位置・時間概念・数の概念、着席・話を聞く、姿勢保持・体幹機能の向上、余暇の充実
	言語・コミュニケーション	自分の気持ちの表現方法を身につける、周りとの関わり、 身振り・指さし・サイン・ジェスチャー・絵カードの習得
	人間関係・社会性	SST、感情、集団での協力意識・道徳性・ルールの理解、順番、役割、 楽しさの共有
家族支援	家族からの相談や悩みに対しての助言（子どもの発達・支援・家庭生活・集団生活・兄弟関係・利用制度等）、家族の休息・リフレッシュ	
移行支援	園などとの情報共有、小学校へ向けた自立支援 担当者会議・サポート会議への参加	
地域支援・地域連携	地域の児童部会への参加 併用の事業所や相談支援事業所への情報共有	
職員の質の向上	新人研修、マナー、接遇、虐待防止、ハラスメント、感染症予防、人権、事例検討	
主な行事	季節に合わせたイベント（夏祭り、ハロウィン、クリスマス、干支かざり） 毎月のイベント（スポーツデイ、クッキング、おでかけ） 公共施設（公園、図書館等）	

## 事業所プログラム（活動内容・目的）

放課後等デイサービス

事業所名：児童デイサービス ぽけっと

作成日： 2025年 12月 1日

法人理念	こどもたちの明るいみらいのために		
施設目標	自分の気持ちを大切に、良き理解者、楽しく通う、安心できる関係性、安心・安全、安心できる施設を目指して		
支援方針	心も体も一緒に成長、社会性をみにつける支援(挨拶・時間を守る・指示を聞いて動く)、自立に向けたスキルを身につける、コミュニケーションスキル、気持ちの表出方法		
営業時間	10：00～17：30（月曜日～土曜日）	送迎の有無	あり
プログラム	支援目的・支援内容		5領域参照
始まりの会	健康チェック 点呼（名前を呼ばれる。認識） 保護者連絡事項確認 日程・時間の感覚の理解		健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション 認知・行動
体操運動	基礎体力の向上を目指す 身体のバランス・体幹・跳躍運動 身体の可動域を広げる、柔軟性 足を左右に動かす、身体の連動性・協調運動 三半器官を鍛える 模倣して身体を動かす 音楽に合わせて動くことでリズム感、表現力・発想力を豊かにする		健康・生活 運動・感覚 認知・行動
音楽	楽器を使ってリズム感を養う 音楽に合わせて動く事で、リズム感を養い楽しさを知ってもらう 季節に応じた音楽を聞く（歌う）事で四季を感じる 表現力・発想力を豊かにする		運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動
全体	集中力を養う 集団での指示を聞いて動く 一定時間の着座、姿勢保持、体幹の形成 達成感		人間関係・社会性 認知・行動 運動・感覚
課題学習	生活	生活スキルを身に着ける（箸・トイレ・洗濯たたみ・洗濯干等） 交通安全 SST（物事の組み立て・どんな気持ち・どうする・自己理解等）	健康・生活 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション 認知・行動
	個別課題	文字の理解を深める 発音・発語の練習、語彙力、読解力、音読力 指先の訓練（感覚を養う）（巧緻性を高める） 計数する、識別する マッチング	運動・感覚 言語・コミュニケーション
	防災	防災意識を高める 避難場所までの経路の確認	健康・生活 人間関係・社会性 認知・行動
工作	指先の巧緻性を高める 道具の使い方を学ぶ 色彩感覚を養う 季節に応じた工作をすることで四季を感じる		運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動

プログラム	支援目的・支援内容	5領域参照
集団ゲーム	集団での遊び方、他児を意識する 遊びながらルールを学ぶ 勝った時の達成感を味わう 協力意識・道徳性・社会性を養う	人間関係・社会性 認知・行動 言語・コミュニケーション
おやつ クッキング	食の幅を広げる 味や食感の体験（体感） 感触を確かめる（確認する） 道具の使い方を練習する、工程を学ぶ、作り方を考えて進める 季節に応じた食べ物を作ることで四季を体感する	健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性
駄菓子市	お買い物の仕組みの理解（お金のやりとり） お客、店員の役割の理解 値段を見て買えるものを選択する お金の計算・管理について大切なことを知る お店側とのコミュニケーション（質問する） お店側を体験することで、他者を意識し、社会性を養う	人間関係・社会性 言語・コミュニケーション 認知・行動
リトミック	外部の先生を招いて、音楽を使ってコミュニケーションをとる 普段触れることのない楽器に触れることで、音や響きの面白さを味わう、 楽しむ（体感する） リズム感を養う、自由に音楽を表現する、即時反応	運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動 人間関係・社会性
畑	野菜の育つ過程を実体験から興味をもってもらい食事に繋げる 野菜の収穫体験後、収穫した野菜を提供し、食べてもらうことで、楽しさ や美味しさを感じてもらう	健康・生活 運動・感覚
外出・外食	公共交通機関の利用 公共の場のルール・マナー・挨拶の理解 実際の買い物先でのやり取り 集団に合わせた行動 道徳性・社会性を養う	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
その他 ・ 5 領域	健康生活	SST。健康状態の把握、トイレトレーニング、生活リズムの形成、食事を楽しむ、箸の練習 片付け・準備の練習
	運動感覚	ビジョントレーニング(目を動かし必要なものを見つけ出す力や、目を動かし対象物を追う目と身体の動きを意識できる)、姿勢保持の筋力、筋肉の緊張・弛緩のコントロール、リトミック
	認知行動	色・形・比較・分類・位置・時間概念・数の概念、感情表現、模倣遊び、 姿勢保持・体幹機能の向上、着席・話を聞く、課題に向かう学習の姿勢(気持ち)、余暇の充実
	言語・コミュニケーション	自分の気持ちの表現方法を身につける、周りとの関わり、 身振り・指さし・サイン・ジェスチャー・絵カードの習得
	人間関係社会性	SST、集団での協力意識・道徳性・ルールの理解、 お金のやりとり
家族支援	家族からの相談や悩みに対しての助言（子どもの発達・支援・家庭生活・集団生活・兄弟関係・利用制度等）、家族の休息・リフレッシュ	
移行支援	学校などとの情報共有、小学校・中学校への移行時の目標設定 担当者会議・サポート会議への参加	
地域支援・地域連携	地域の児童部会への参加 併用の事業所や相談支援事業所への情報共有	
職員の質の向上	新人研修、マナー、接遇、虐待防止、ハラスメント、感染症予防、人権、事例検討	
主な行事	季節に合わせたイベント（夏祭り、ハロウィン、クリスマス、干支かざり） 毎月のイベント（スポーツデイ、クッキング、おでかけ） 公共施設（公園、図書館等）	